

00



Curso de Director de Tiempo Libre

Descriptor de sesiones

Número de Depósito Legal: Z-2056-09

A continuación enumeramos las sesiones y un descriptor de sus contenidos. La duración de estas sesiones está prevista para 4,5 horas pudiéndose adaptar su duración en función de las necesidades organizativas, docentes o pedagógicas.

- **Introducción a la animación sociocultural:** definición de animación, las características de la intervención socio cultural, la emergencia de su práctica y las principales clases de animación.
- **El perfil del animador:** perfil y las funciones de un monitor de tiempo libre.
- **Guía para las prácticas:** sesión donde se explican los requerimientos para el desarrollo de las prácticas y se entregan y explican los formularios de la escuela.
- **Ocio y tiempo libre:** siguiendo las teorías de Miller y Kisnerman sobre evolución de la vida y psicoanálisis grupal se explica cuáles son las características más comunes de los grupos, los liderazgos y los comportamientos más habituales en grupos de jóvenes y equipos de dirección.
- **Legislación aplicada:** Recordatorio de la legislación básica sobre actividades de tiempo libre.
- **Legislación avanzada:** lectura del Decreto 61/2006 de 7 de marzo regulador del derecho de acampadas y análisis de la ley 3/2007 de 21 de marzo de Juventud.
- **Organización económica de una actividad:**
 - **Parte I:** Financiación y subvenciones de actividades. El presupuesto.
 - **Parte II:** Justificación de ayudas, contabilidad.
- **Documentación Administrativa:** trabajo con los formularios en uso por el Instituto Aragonés de Juventud (IAJ) para la notificación de actividades.
- **Análisis de riesgos:** el riesgo como actitud previsible en las actividades de tiempo libre: riesgos más comunes y fórmulas para evitarlos.
- **Menús e intendencia:** diseño de menús, costes y necesidades logísticas.

- **Planificación de actividades:**
 - **Parte I:** repaso de contenidos básicos de planificación.
 - **Parte II:** Soportes funcionales para la planificación.
 - **Parte III:** ejercicio de planificación de una colonia.
- **El equipo de animadores:**
 - **Parte I:** el liderazgo del equipo de animadores, tipologías de liderazgo.
 - **Parte II:** resolución de conflictos en el equipo.
- **Primeros Auxilios:** sesión que acerca al futuro monitor a las técnicas más habituales de primeros auxilios que incluyen las actuaciones ante: quemaduras, fracturas, hemorragias, vendajes y lesiones...
- **Primeros Auxilios RCP:** sesión exclusiva para tratar la reanimación cardio pulmonar.
- **Prevención de embarazos no deseados e ITS:** sesión a través de la cual se sensibiliza al educador sobre el tema y se trabajan dinámicas de sensibilización para realizarlas con jóvenes.
- **Sociología de la adolescencia y juventud:** análisis social de la juventud basado en el análisis sociológico del Plan Joven del Ayuntamiento de Zaragoza de 1987.
- **Psicología aplicada:** inmersión en la psicología evolutiva. Especial atención en la psicología adolescente.
- **Filosofías educativas:** repaso a las principales corrientes pedagógicas en España y su historia. Comprensión del ideario laico.
- **Patologías sociales juveniles:** toxicomanías, trastornos alimentarios y conductas antisociales. Cómo detectarlas y enfrentarse a ellas.
- **Instituciones Educativas en el tiempo libre:** tipos de instituciones educativas, evolución y su gestión.
- **El tejido asociativo:**
 - **Parte I:** concepto de participación social, perspectiva educativa del tejido asociativo.

- **Parte II:** evolución del tejido asociativo desde principios del s XX hasta nuestros días.
- **Campismo:** elección del lugar de acampada. Tipos de campamentos y elementos básicos del mismo.
- **Visitas:** visita relacionada con los contenidos del curso.